Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro AEPA, veuillez visiter :
bacproaepa.fr/annales-sujets-et-corriges

Bac Pro AEPA

Baccalauréat professionnel Animation - enfance et personnes âgées, épreuve E2

Session 2026 • Code sujet : **26-BCP-AEPA-E2** • Durée : **4 heures** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse du contexte et des besoins (3 questions) **Page 3**

2. Organisation matérielle, implantation et budget (4 questions) **Page 5**

3. Préparation et conduite de l'activité (3 questions) **Page 9**

4. Prévention, sécurité et évaluation (3 questions) **Page 11**

5. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 13**

Sujet officiel (PDF) : https://bacproaepa.fr/assets/annales/bac-pro-aepa/Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation/2026/Bac Pro AEPA - Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du contexte et des besoins

À la résidence autonomie Les Tilleuls, l'équipe prépare l'animation collective « Les senteurs du jardin » pour dix résidents, avec un animateur ou une animatrice et une aide-soignante. L'analyse s'appuie sur les besoins du public, les objectifs de la résidence et les ressources décrites dans les documents techniques.

Question 1.1. Relevez trois éléments du contexte à prendre en compte pour préparer l'activité et indiquez, pour chacun, une conséquence concrète sur son organisation.

Élément du contexte	Conséquence pour l'organisation
Dix résidents et deux professionnels	Prévoir dix places et répartir l'accompagnement.
Trois résidents se déplacent en fauteuil roulant	Maintenir des cheminements libres et une zone de rotation de 1,50 m de diamètre.
Budget maximal de 50,00 € TTC	Calculer les quantités d'achat et contrôler le coût total.

La salle peut accueillir 14 personnes simultanément. Les dix résidents et les deux professionnels représentent 12 personnes : la capacité est donc respectée. L'installation doit aussi laisser libre le passage depuis la porte et ne pas encombrer le rangement fermé. Avant l'accueil, les professionnels vérifient le sol, le matériel et l'accessibilité des circulations. Ces choix permettent d'organiser une séance sûre, adaptée aux déplacements des résidents et compatible avec les moyens disponibles.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prévoir un accompagnement pour dix résidents, des circulations accessibles et des achats limités à 50,00 € TTC. L'effectif simultané est de 12 personnes sur 14 autorisées.

Question 1.2. Formulez un objectif général et un objectif opérationnel mesurable pour l'activité. L'objectif opérationnel doit préciser un résultat observable à la fin de la séance.

Objectif général : favoriser le lien social et le maintien de l'autonomie par une activité choisie autour des plantes et des souvenirs.

Objectif opérationnel : à la fin de la séance, au moins 8 des 10 résidents auront pris part à l'activité selon leur choix : préparer un pot, partager un souvenir ou observer avec accompagnement. L'animateur et l'aide-soignante pourront relever directement ces participations pendant la séance. Cet objectif associe un seuil mesurable à des comportements observables, tout en respectant le rythme, les envies et les refus de chacun.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Favoriser le lien social et l'autonomie ; permettre à au moins 8 résidents sur 10 de participer à leur manière.

Question 1.3. **Justifiez l'adaptation de l'activité au public accueilli en vous appuyant sur deux besoins ou attentes relevés dans le DT 1. Pour chaque besoin ou attente, proposez une modalité concrète de participation.**

1. **Intérêt pour les plantes et les souvenirs :** huit résidents sur dix apprécient ces thèmes. Ils peuvent préparer un pot et, s'ils le souhaitent, raconter un souvenir associé au jardinage ou aux plantes.
2. **Sensibilité à la poussière et aux odeurs fortes :** un résident a signalé cette sensibilité. Limiter la dispersion du terreau, lui proposer de s'éloigner de la manipulation ou d'observer à distance, sans imposer de tâche.

L'animateur présente les étapes et anime les échanges. L'aide-soignante accompagne les gestes et les déplacements. Les professionnels respectent le rythme et les choix de chacun, notamment la préférence de certains résidents pour une observation avant toute réalisation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Associer plantation et souvenirs, tout en proposant une observation à distance et en limitant l'exposition à la poussière et aux odeurs.

2. Organisation matérielle, implantation et budget

Le candidat prépare le matériel et l'espace pour dix résidents, en respectant un budget maximal de 50,00 euros TTC et la capacité de la salle. Il s'appuie sur les prix, les quantités, les consignes d'implantation et les repères de calcul du dossier technique, ainsi que sur le document réponse DR 1.

Question 2.1. Calculez la quantité de terreau nécessaire pour préparer un pot par résident, déterminez le nombre de sacs de 20 L à acheter et indiquez le volume de terreau restant après la séance si les dix pots sont préparés.

Dix pots sont prévus, avec 3 L de terreau chacun : le besoin total est de 30 L. Les sacs étant vendus entiers en formats de 20 L, il faut acheter 2 sacs, soit 40 L disponibles. Après avoir rempli les dix pots, il restera 10 L de terreau. Le coût de ces sacs est repris dans le calcul du budget de la question 2.2.

DR 1 complété : terreau

Terreau	..... 2 sacs (40 L)	..... 2 × 6,40 €	..... 12,80 €
Pots	.....	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Besoin : 30 L ; achat : 2 sacs, soit 40 L ; reste : 10 L.

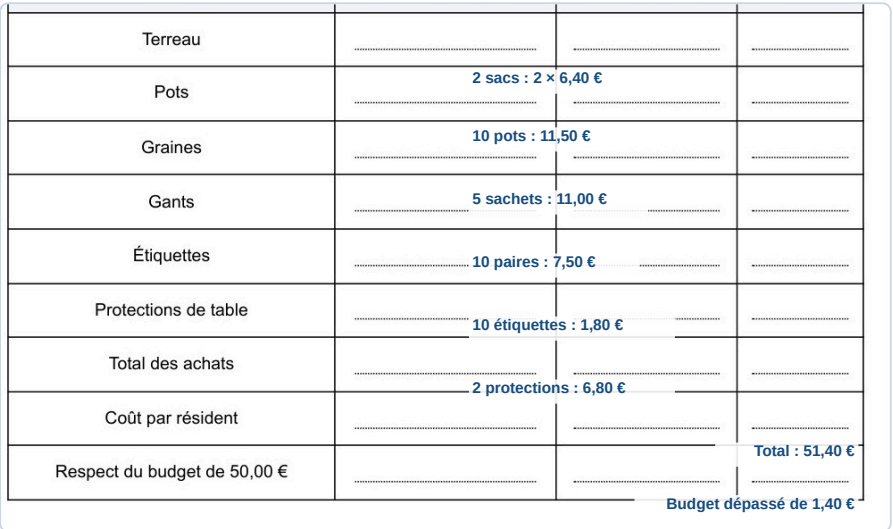
Question 2.2. Complétez la nomenclature du DR 1 avec les quantités à acheter et les coûts correspondants. Calculez le coût total des consommables et le coût par résident, puis vérifiez le respect du budget maximal.

Les quantités et coûts ci-dessous correspondent à l'achat de tous les articles nécessaires, protections comprises. Ce total dépasse le plafond. Pour respecter le budget, il faut donc vérifier avant la séance que deux protections réutilisables sont disponibles dans la résidence et les réemployer. Dans ce cas, elles ne sont pas à acheter : le coût des achats retombe à 44,60 €. Sans ces protections en stock, il faut obtenir une solution avant l'activité, sans supprimer cette protection requise.

Article	Quantité requise	Calcul du coût	Coût TTC
Terreau	2 sacs de 20 L	2 × 6,40 €	12,80 €
Pots	10	10 × 1,15 €	11,50 €
Graines	5 sachets	5 × 2,20 €	11,00 €
Gants	10 paires	10 × 0,75 €	7,50 €
Étiquettes	10	10 × 0,18 €	1,80 €
Protections de table réutilisables	2	2 × 3,40 €	6,80 €
Total si tout est acheté		Somme des lignes	51,40 €
Coût par résident si tout est acheté	10 résidents	51,40 € ÷ 10	5,14 €
Total avec protections déjà disponibles	2 protections du stock	51,40 € - 6,80 €	44,60 €

Avec les protections disponibles dans la résidence, le coût est de 4,46 € par résident et le budget est respecté, avec 5,40 € de marge.

DR 1 complété : nomenclature et budget



✓ RÉPONSE À RETENIR

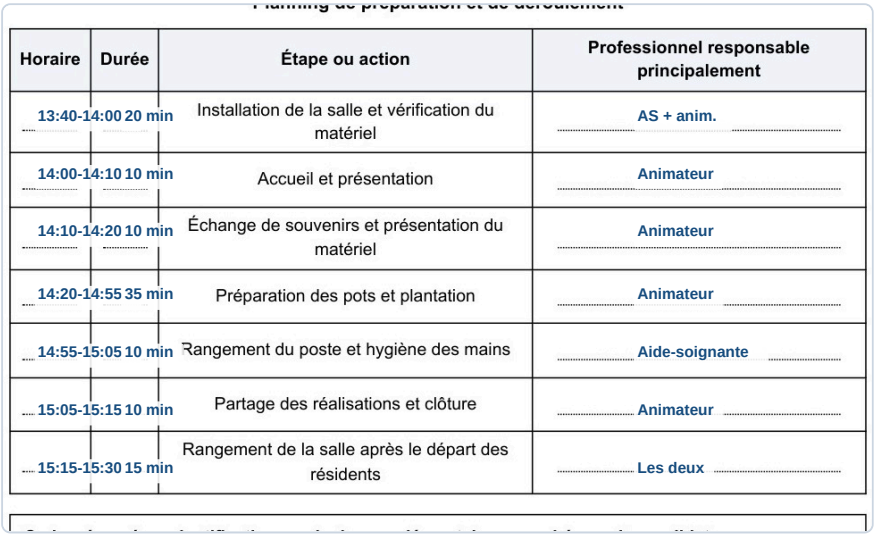
Tout acheter : 51,40 €, soit 1,40 € de dépassement. Avec 2 protections déjà disponibles : 44,60 €, soit 4,46 € par résident.

Question 2.3. Complétez le planning de préparation et de déroulement du DR 1. La salle est disponible à partir de 13 h 40 : prévoyez une installation avant l'arrivée des résidents, une activité de 75 minutes et un rangement après leur départ à 15 h 15. Respectez l'ordre logique des étapes décrit dans le DT 2.

La salle est installée pendant les vingt minutes précédant l'accueil. Les cinq séquences avec les résidents suivent l'ordre du DT 2 et totalisent 75 minutes, de 14 h à 15 h 15. L'aide-soignante contribue à l'installation et à l'accompagnement des déplacements ; l'animateur conduit l'activité. Après le départ des résidents, les deux professionnels rangent la salle et remettent le matériel en place.

Horaire	Durée	Étape ou action	Responsable principal
13 h 40-14 h	20 min	Installation de la salle et vérification du matériel	Aide-soignante, avec l'animateur
14 h-14 h 10	10 min	Accueil et présentation	Animateur
14 h 10-14 h 20	10 min	Échange de souvenirs et présentation du matériel	Animateur
14 h 20-14 h 55	35 min	Préparation des pots et plantation	Animateur
14 h 55-15 h 05	10 min	Rangement du poste et hygiène des mains	Aide-soignante
15 h 05-15 h 15	10 min	Partage des réalisations et clôture	Animateur
15 h 15-15 h 30	15 min	Rangement de la salle après le départ des résidents	Les deux professionnels

DR 1 complété : planning



Horaire	Durée	Étape ou action	Professionnel responsable principalement
13:40-14:00	20 min	Installation de la salle et vérification du matériel	AS + anim.
14:00-14:10	10 min	Accueil et présentation	Animateur
14:10-14:20	10 min	Échange de souvenirs et présentation du matériel	Animateur
14:20-14:55	35 min	Préparation des pots et plantation	Animateur
14:55-15:05	10 min	Rangement du poste et hygiène des mains	Aide-soignante
15:05-15:15	10 min	Partage des réalisations et clôture	Animateur
15:15-15:30	15 min	Rangement de la salle après le départ des résidents	Les deux

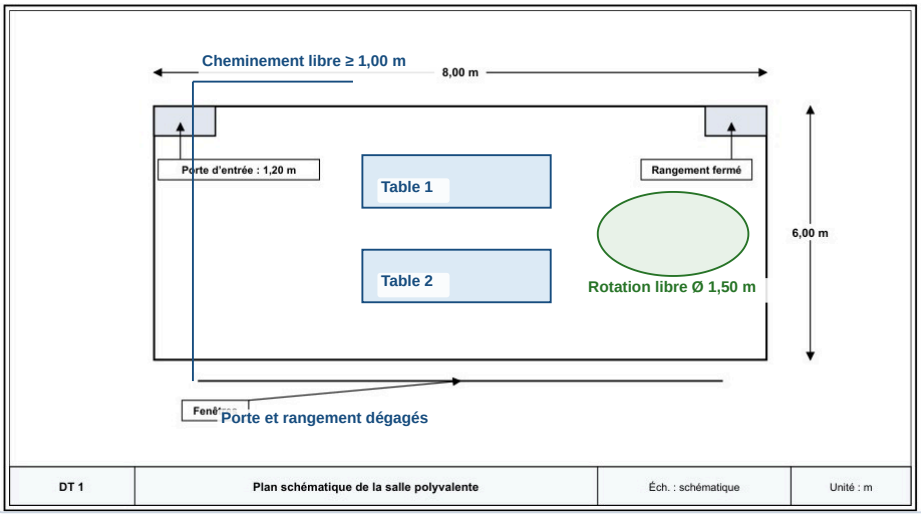
✓ RÉPONSE À RETENIR

Activité : 14 h-15 h 15, soit 75 min. Installation : 13 h 40-14 h. Rangement : 15 h 15-15 h 30.

Question 2.4. À partir du plan du DT 1, proposez une implantation des tables et des zones d'activité qui respecte les consignes de circulation du DT 2. Précisez le nombre de personnes présentes simultanément et vérifiez qu'il reste inférieur ou égal à la capacité indiquée.

Placer deux tables au centre de la salle, sans bloquer la porte, les fenêtres ni le rangement fermé. Garder un cheminement libre d'au moins 1,00 m entre la porte, les tables et la sortie. Réserver près des tables une aire de rotation libre de 1,50 m de diamètre pour les fauteuils roulants. Vérifier les dégagements après installation. Dix résidents et deux professionnels seront présents en même temps : l'effectif reste sous la capacité maximale.

DT 1 : proposition d’implantation



✓ RÉPONSE À RETENIR

12 personnes sur 14. Deux tables centrales, cheminement libre d’au moins 1,00 m et aire de rotation de 1,50 m de diamètre.

3. Préparation et conduite de l’activité

L’activité « Les senteurs du jardin » associe la préparation d’un pot de plantation au partage de souvenirs autour des plantes. Le candidat organise une séance de 75 minutes, répartit les rôles entre les deux professionnels et prévoit des adaptations favorisant la participation des résidents.

Question 3.1. Présentez un déroulement chronologique de la séance, de 14 h à 15 h 15. Pour chaque étape, indiquez sa durée, l’action menée et le professionnel qui en a la responsabilité principale. La somme des durées doit être égale à 75 minutes.

Les horaires reprennent les durées du DT 2. L’animateur conduit les échanges, présente les consignes et accompagne les plantations. L’aide-soignante soutient les déplacements et les gestes qui nécessitent une aide. Les deux professionnels coordonnent leurs interventions tout au long de la séance.

Horaire	Durée	Action	Responsable principal
14 h-14 h 10	10 min	Accueil et présentation	Animateur
14 h 10-14 h 20	10 min	Échange de souvenirs et présentation du matériel	Animateur
14 h 20-14 h 55	35 min	Préparation des pots et plantation	Animateur
14 h 55-15 h 05	10 min	Rangement du poste et hygiène des mains	Aide-soignante
15 h 05-15 h 15	10 min	Partage des réalisations et clôture	Animateur

✓ RÉPONSE À RETENIR

Séance de 75 minutes, de 14 h à 15 h 15, répartie en cinq étapes dans l’ordre prévu au DT 2.

Question 3.2. Proposez deux adaptations distinctes permettant à des résidents ayant des capacités ou des envies différentes de participer à l’activité. Pour chaque adaptation, précisez le besoin pris en compte et le rôle du professionnel.

Les modalités tiennent compte des capacités et des préférences recueillies pour le projet.

- **Déplacements en fauteuil :** installer un poste accessible et maintenir les cheminements dégagés. L’aide-soignante accompagne les déplacements et aide aux gestes nécessaires sans faire à la place du résident.
- **Préférence pour l’observation :** proposer une démonstration, puis laisser le résident choisir une tâche ou simplement commenter. L’animateur encourage sans insister et respecte son rythme et son refus.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévoir un poste accessible aux fauteuils et une observation accompagnée avec participation facultative, selon le choix de chacun.

Question 3.3. Rédigez un message professionnel de 60 à 90 mots à destination de l'équipe de la résidence. Il doit préciser la date, les horaires, le lieu, le public concerné, les professionnels mobilisés, les principales étapes et au moins une information utile pour préparer la séance.

Bonjour à toute l'équipe, l'animation « Les senteurs du jardin » aura lieu le jeudi 18 juin 2026, de 14 h à 15 h 15, dans la salle polyvalente, pour dix résidents inscrits. L'animateur conduira l'accueil, les échanges de souvenirs et la plantation; l'aide-soignante accompagnera les déplacements et les gestes nécessaires. La séance se terminera par le rangement, l'hygiène des mains et le partage des réalisations. Merci de préparer les protections de table, les gants et le matériel, et de garder les cheminements dégagés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Message à transmettre à l'équipe : séance le jeudi 18 juin 2026, de 14 h à 15 h 15, avec matériel et cheminements à préparer.

4. Prévention, sécurité et évaluation

Le candidat repère les risques associés à la manipulation du terreau, aux déplacements et à la participation à l'activité. Il applique les consignes internes d'hygiène et de sécurité, notamment la conduite à tenir en cas de gêne respiratoire, puis propose une méthode d'évaluation de l'objectif opérationnel.

Question 4.1. Repérez trois risques liés à la séance et complétez le DR 2 en indiquant, pour chacun, une mesure de prévention adaptée et le professionnel chargé de la mettre en œuvre. Les risques peuvent être choisis parmi les situations du DT 3.

L'animateur prépare les protections de table, met les gants à disposition et veille à manipuler le terreau doucement pour limiter la poussière. L'aide-soignante accompagne les déplacements et contribue à garder les passages dégagés. L'animateur adapte les tâches proposées, tandis que les deux professionnels respectent le rythme et le refus de chaque résident.

Situation à risque	Risque identifié	Mesure de prévention	Professionnel chargé principalement
Manipulation du terreau	Poussières, gêne respiratoire	Protéger les tables, utiliser les gants et verser doucement	Animateur
Déplacements autour des tables	Chute ou gêne à la circulation	Garder les passages libres et faire nettoyer sans délai tout déversement après sécurisation de la zone	Aide-soignante
Participation à une tâche	Fatigue, inconfort ou refus	Adapter la participation, respecter le rythme et le refus	Animateur

Les deux professionnels restent disponibles et coordonnent leurs interventions pendant toute la séance.

DR 2 complété : prévention des risques

Situation à risque	Risque identifié	Mesure de prévention	Professionnel chargé principalement
Terreau	Poussières, gêne respiratoire	Protections, gants, verser doucement	Animateur
Déplacements	Chute, circulation	Passages libres, nettoyer tout déversement	Aide-soignante
Participation	Fatigue, inconfort, refus	Adapter la tâche, respecter rythme et refus	Animateur

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévenir les risques de poussière, de chute et de fatigue grâce aux protections, aux passages dégagés et à une participation adaptée.

Question 4.2. Un résident indique une gêne respiratoire après la manipulation du terreau. Décrivez les premières actions à mener par les professionnels, dans l'ordre, en respectant la procédure interne du DT 3.

Les professionnels suivent les étapes dans cet ordre, sans laisser le résident seul :

1. Interrompre l’activité pour la personne concernée.
2. Éloigner la personne et le matériel de la zone poussiéreuse, uniquement si cela peut être fait sans risque.
3. Prévenir immédiatement l’aide-soignante et appliquer la procédure d’urgence de la résidence.
4. L’aide-soignante évalue la situation et sollicite les secours selon les procédures de l’établissement. Le résident reste accompagné pendant toute la prise en charge.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Interrompre l’activité, éloigner de la poussière sans risque, prévenir l’aide-soignante, appliquer la procédure d’urgence et ne pas laisser le résident seul.

Question 4.3. Proposez un indicateur observable et une méthode simple de recueil permettant à l’équipe d’évaluer si l’objectif opérationnel formulé à la question 1.2 est atteint.

L’indicateur doit correspondre au résultat observable annoncé dans l’objectif opérationnel de la question 1.2. Pour un objectif de réalisation des pots, l’équipe peut retenir une cible d’au moins 8 résidents sur 10, cohérente avec l’intérêt exprimé par huit inscrits, tout en respectant le choix d’observer ou de ne pas participer.

- **Indicateur :** nombre de résidents ayant préparé un pot ou réalisé au moins une étape.
- **Recueil :** l’animateur coche une grille d’observation pendant la séance, puis compare le total à la cible fixée dans l’objectif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Compter sur une grille les résidents ayant préparé un pot ou réalisé une étape, puis comparer le total à la cible de l’objectif opérationnel.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC PRO AEPA

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E2 du baccalauréat professionnel Animation - enfance et personnes âgées, session 2026, code 26-BCP-AEPA-E2, dure 4 heures et a un coefficient de 4. À partir du projet « Les senteurs du jardin » en résidence autonomie, le candidat analyse les besoins, planifie espace, matériel et budget, organise et conduit l'activité, applique la prévention, puis évalue un objectif d'animation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Volume total de terreau : nombre de pots × volume nécessaire par pot.
- Coût d'une ligne d'achat : quantité achetée × prix unitaire TTC.
- Au tarif du DT 2, les achats prévus totalisent 51,40 € TTC, soit 1,40 € de plus que le budget maximal.
- Prévoir un cheminement libre d'au moins 1,00 m et une zone de rotation libre de 1,50 m de diamètre.

Points de vigilance & attentes du jury

- Exprimer les unités et faire apparaître les calculs dans le DR 1.
- Respecter le conditionnement vendu entier pour le terreau et compter les consommables pour dix résidents.
- Vérifier que les étapes avec les résidents totalisent 75 minutes et distinguer ce temps de l'installation et du rangement.
- Pour chaque risque, associer une prévention concrète et un professionnel responsable, en cohérence avec le DT 3.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la quantité de terreau et le nombre de sacs à prévoir ?

Multipliez le nombre de pots par le volume nécessaire pour un pot afin d'obtenir le volume total. Divisez ce résultat par le volume d'un sac et arrondissez au nombre entier supérieur, puisque les sacs sont vendus entiers. Calculez ensuite le volume restant.

Q : Que faire si le coût des achats prévus dépasse le budget maximal ?

Avec les quantités et les prix du DT 2, le total est de 51,40 € TTC, soit 1,40 € au-dessus du plafond. Il faut signaler clairement ce dépassement et demander une validation ou un ajustement autorisé, sans modifier les prix fournis.

Q : Comment organiser le temps de la séance et le planning de préparation ?

Les cinq étapes avec les résidents durent 10, 10, 35, 10 et 10 minutes, soit 75 minutes de 14 h à 15 h 15. Ajoutez l'installation à partir de 13 h 40 et le rangement après le départ des résidents.

Q : Quelles consignes de sécurité et quels critères sont attendus dans les réponses ?

Appuyez-vous sur les consignes internes du DT 3 : prévention adaptée au risque, respect du rythme et du refus, hygiène des mains et circulation dégagée. En cas de gêne respiratoire, suivez l'ordre d'actions indiqué, prévenez l'aide-soignante et ne laissez pas la personne seule.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacproaepa.fr/assets/annales/bac-pro-aepa/Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation/2026/Bac Pro AEPA - Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac Pro AEPA : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.