Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro AEPA, veuillez visiter :
bacproaepa.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro AEPA - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Correction de l'épreuve d'anglais - Baccalauréat Professionnel

Épreuve : LVB ANGLAIS

Session : 2025

Durée de l'épreuve : 1 heure

Coefficient : 2 (3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Correction partie par partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte des idées principales du document visionné intitulé "Soft Skills for Career Success".

Démarche : Après avoir visionné le document à trois reprises, le candidat doit synthétiser les informations clés en se concentrant sur les compétences essentielles pour réussir dans la vie professionnelle, telles que la communication, le travail d'équipe et l'adaptabilité.

> Exemple de compte rendu :
>
> Le document "Soft Skills for Career Success" aborde l'importance des compétences interpersonnelles dans le monde du travail. Il souligne que pour réussir, il est crucial de savoir communiquer efficacement, de travailler en équipe et de s'adapter aux changements. De plus, le document met en avant des témoignages de professionnels, illustrant comment ces compétences ont contribué à leur succès. Enfin, il conclut en encourageant l'apprentissage continu de ces "soft skills".

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte des informations essentielles du texte concernant les projets de transformation d'Oxford Street.

Démarche : Le candidat doit identifier les points clés du texte, comme les objectifs du maire de Londres, les avantages économiques du lieu, et les projets à venir pour en faire une zone piétonne.

> Exemple de compte rendu :
>
> Le texte parle de la transformation d'Oxford Street à Londres, qui envisage de la rendre piétonne. Le maire Sadiq Khan veut restaurer l'attrait commercial de cette rue emblématique, qui accueille plus de 500,000 visiteurs par jour. Ce projet vise non seulement à revitaliser cette zone mais également à créer de nouveaux emplois, avec un impact économique significatif pour la ville, représentant 5% de sa production économique.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais sur l'un des deux sujets proposés en respectant le nombre de mots demandé (100 à 120 mots).

Démarche : Le candidat doit choisir un sujet et structurer sa réponse en introduisant son opinion ou en

décrivant les qualités professionnelles et personnelles nécessaires pour son futur emploi.

SUJET 1 : Would you like to live in a city with no cars?

Exemple de réponse :

I would love to live in a city with no cars. Such a place would be quieter and less polluted, which would greatly improve the quality of life. Walking and cycling would become the main modes of transport, encouraging a healthier lifestyle. Moreover, the absence of cars would reduce traffic accidents, making the city safer. Cities like Amsterdam and Copenhagen have shown that car-free zones can boost local businesses, as people are more likely to shop and socialize in such areas. In conclusion, a car-free city would enhance urban living by prioritizing people over vehicles.

SUJET 2 : What professional and personal qualities do you think you need for your future job?

Exemple de réponse :

For my future job, I believe that strong communication skills and teamwork are essential. Being able to express ideas clearly and collaborate with colleagues can lead to greater success. Additionally, adaptability is crucial, as the work environment can change rapidly. I also value time management, which helps in meeting deadlines and organizing tasks effectively. Finally, having a positive attitude is important, as it can motivate both myself and those around me. Therefore, these qualities will help me thrive in my professional career.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Planifiez votre temps en allouant environ 20 minutes pour chaque partie de l'épreuve.
- **Écoute active :** Prenez des notes durant le visionnage de la vidéo pour vous aider à structurer votre compte rendu.
- **Lecture attentive :** Lors de la lecture du texte en compréhension écrite, soulignez les idées principales et les chiffres clés.
- **Révision :** Relisez toujours vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs grammaticales ou d'orthographe.
- **Clarté et structure :** Dans l'expression écrite, veillez à bien structurer vos idées, en ayant une introduction, un développement et une conclusion.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.